

## نموذج ترخيص

أنا الطالب: مسيب أنور محمد أبو العيس أُمِنِح الجامعة الأردنية  
و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و  
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو  
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

أساليب الرعاية الحداثية وعلاقتها بأبعاد الخطاب لدى الخطبة  
في مرحلة النهضة المبكرة في مدينة عمان

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية  
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأُمِنِح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما  
رخصته لها.

اسم الطالب: مسيب أنور محمد أبو العيس

التوقيع: Mais

التاريخ: ٢٧ / ١٢ / ٢٠١٦

أساليب الرعاية الوالدية و علاقتها بأبعاد التعلق لدى الطلبة في مرحلة المراهقة  
المبكرة في مدينة عمان

إعداد  
ميس أنور أبو العدس

إشراف  
الدكتورة إخلص أحمد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم  
النفس التربوي - تعلم ونمو

كلية الدراسات العليا  
الجامعة الأردنية

كانون الأول، 2016

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: 14/1/2016  
ع.أ.ب. 14

صالح

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة " أساليب الرعاية الوالدية وعلاقتها بأبعاد التعلق لدى الطلبة في مرحلة المراهقة المبكرة في مدينة عمان" وأجيزت بتاريخ 2016/12/14م.

التوقيع

Ilham Ahmad

م. م. م.

رفعة الزعبي

إياد جريس الشوارب

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتورة إخلص محمود أحمد، مشرفاً

أستاذ مشارك - علم نفس تربوي

الدكتورة فريال محمد أبو عواد ، عضواً

أستاذ مشارك - علم نفس تربوي

الدكتورة رفعة رافع الزعبي ، عضواً

أستاذ مساعد - علم نفس تربوي

الدكتور إياد جريس الشوارب ، عضواً

أستاذ مشارك - علم نفس تربوي - جامعة عمان العربية

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: 14/12/2016

عبدالله

الباحثة  
ميس أبو العدس



ب	قرار لجنة المناقشة .....
ج	الإهداء .....
د	الشكر والتقدير .....
هـ	فهرس المحتويات .....
ح	قائمة الجداول .....
ي	قائمة الملاحق .....
ك	ملخص الدراسة باللغة العربية .....
1	الفصل الأول .....
1	مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها .....
1	مقدمة .....
3	مشكلة الدراسة وأسئلتها .....
3	أهداف الدراسة .....
4	أهمية الدراسة .....
4	أولاً: الأهمية النظرية .....
4	ثانياً: الأهمية التطبيقية: .....
5	التعريفات النظرية والإجرائية: .....
7	حدود ومحددات الدراسة: .....
8	الفصل الثاني .....
8	الإطار النظري والدراسات السابقة .....
8	المحور الأول: أساليب الرعاية الوالدية (Parenting Styles): .....
8	مفهوم أساليب الرعاية الوالدية .....
9	أنماط الرعاية الوالدية: .....
10	أساليب الرعاية الوالدية وأثرها على حياة المراهق: .....
10	أساليب الرعاية الوالدية في نظريات علم النفس: .....
13	النماذج النظرية لأنماط التفاعل الوالدي مع الأبناء: .....
15	المحور الثاني: التعلق (Attachment) .....
16	خصائص التعلق .....
17	مراحل تطور سلوك التعلق .....
17	التعلق عند المراهقين: .....
17	تعلق المراهق بالوالدين: .....

18	نظريات التعلق:
22	أنماط التعلق:
24	ثانياً : الدراسات السابقة
24	دراسات عن أنماط الرعاية الوالدية
24	الدراسات العربية
27	الدراسات الأجنبية
28	دراسات عن التعلق
28	دراسات عربية:
30	دراسات أجنبية:
31	دراسات مشتركة بين التعلق وأساليب الرعاية الوالدية
31	الدراسات العربية:
34	تعقيب على الدراسات السابقة
<b>38</b>	<b>الفصل الثالث</b>
<b>38</b>	<b>الطريقة والإجراءات</b>
38	منهجية الدراسة:
38	مجتمع الدراسة
38	عينة الدراسة
40	أدوات الدراسة
40	أولاً: مقياس بوري للأنماط الوالدية:
41	دلالات صدق وثبات المقياس
43	دلالات ثبات مقياس بوري لأنماط الرعاية الوالدية في صورته الحالية:
43	ثانياً: مقياس التعلق بالوالدين والأقران:
44	وصف وتصحيح مقياس التعلق بالوالدين و الأقران:
46	دلالات صدق وثبات المقياس في صورته الأصلية
47	دلالات ثبات مقياس التعلق بالوالدين و الأقران في صورته الحالية:
48	طرق جمع البيانات وتحليلها
48	إجراءات الدراسة:
49	متغيرات الدراسة:
49	المعالجة الإحصائية:
<b>50</b>	<b>الفصل الرابع</b>
<b>50</b>	<b>نتائج الدراسة</b>

50	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
54	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
60	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
61	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
<b>64</b>	<b>الفصل الخامس</b>
<b>64</b>	<b>مناقشة النتائج</b>
64	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
65	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
66	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
68	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
70	التوصيات
71	قائمة المراجع العربية:
74	قائمة المراجع الأجنبية:
<b>78</b>	<b>الملاحق</b>
99	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

رقم الصفحة	الجدول	الرقم
39	توزيع أفراد عينة الدراسة على المدارس والصف والجنس	1
42	قيم معاملات ارتباط بيرسون للفقرة بالنمط الذي تنتمي إليه لصورة الأم وصورة الأب	2
43	قيم معاملات الثبات باستخدام معادلة كرونباخ ألفا (الاتساق الداخلي) لمقياس بوري لأنماط الرعاية الوالدية	3
47	قيم معاملات ارتباط الفقرة بالبعد الذي تنتمي إليه لصورة التعلق بالأم ولصورة التعلق بالأب	4
47	قيم معاملات كرونباخ ألفا (الاتساق الداخلي) لمقياس التعلق بالوالدين 47	5
50	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأنماط الرعاية الوالدية في صورة الأم	6
51	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأنماط الرعاية الوالدية في صورة الأب	7
52	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات أساليب الرعاية الوالدية في صورة الأم .	8
53	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات أساليب الرعاية الوالدية في صورة الأب .	9
54	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأنماط التعلق صورة الأم	10
56	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى التعلق لكل فقرة من فقرات أنماط التعلق في صورة الأم	11
57	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأنماط التعلق صورة الأب	12
58	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى التعلق لكل فقرة من فقرات أنماط التعلق في صورة الأب .	13
60	معامل ارتباط بيرسون للعلاقة بين أنماط الرعاية الوالدية وأنماط التعلق لدى الطلبة	14
61	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات لأنماط المعاملة الوالدية لصورة الأم تبعاً لمتغير الجنس	15
62	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات لأنماط المعاملة الوالدية لصورة الأب تبعاً لمتغير الجنس	16
62	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات لأبعاد التعلق لصورة الأم تبعاً لمتغير الجنس	17
63	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات لأبعاد التعلق لصورة الأب تبعاً لمتغير الجنس	18

رقم الصفحة	الملحق	الرقم
78	مقياس أساليب الرعاية الوالدية في صورته الأولية	1
85	قائمة بأسماء المحكمين	2
86	مقياس أساليب الرعاية الوالدية بصورته النهائية	3
91	مقياس التعلق بالوالدين في صورته الأولية	4
95	مقياس التعلق بالوالدين في صورته النهائية	5
98	كتاب تسهيل مهمة من الجامعة الأردنية إلى التعليم الخاص	6
99	كتاب تسهيل مهمة من الجامعة الأردنية إلى وزارة التربية	7
100	كتاب تسهيل مهمة من الجامعة الأردنية إلى وكالة الغوث الدولية	8
101	كتاب تسهيل مهمة من وزارة التربية و التعليم إلى المدارس الحكومية و الخاصة	9



(532)		(249)	(283)	
(Inventory of Parent & Peer Attachment) (Armsden & Greenberg)				(Buri) (IPPA)
(3.35)	(3.79)	(3.68)		
(2.56)	(2.67)		(3.58)	
(16)	(4)			(16)
	(	)		( $\alpha \leq 0.05$ )
	( $\alpha \leq 0.05$ )		( $\alpha \leq 0.05$ )	

:

آمنة ومتبادلة مع الحرص على توفير البيئة  
الآمنة وتشكيل العاطفة الوجدانية، مما يساعد على تكوين خبرة سعيدة تهيئ الفرد منذ طفولته على  
النضج والنمو بشتى الجوانب  
بطريقة صحيحة وسليمة  
مع اختلاف تطورها النمائي حسب المرحلة العمرية.

وقد أكد بولبي (Bowlby) على أهمية العناية الوالدية للطفل منذ ولادته، لما لها من  
انعكاسات إيجابية، حيث يعد الوالدان من أهم الأشخاص في حياة الطفل وذلك لكونه في أمس  
الحاجة للرعاية والعناية وإشباع الحاجات الأساسية التي تساعد على البقاء، وتتحقق هذه الحاجات  
منذ تعلق الطفل بأمه خاصة وأبيه أوحى مقدم الرعاية في مواقف معينة. إضافة إلى ذلك يكون  
الطفل مجهزاً بيولوجياً وفطرياً لجلب اهتمام أمه وأبيه عن طريق عدة سلوكيات يصدرها من  
مناغاة وبكاء وابتسامة وهذا كله يحفز مشاعر الأم وحتى الأب للاقتراب من الطفل الرضيع، وهذا  
ما يسمى بنشأة سلوك التعلق (Bowlby, 1982).

(Hausman, 2012).

.(Ribeiro, 2009)

(Ainsworth ,1989)

(Bowlby)

.(Bowlby, 1982)

.(Gullone & Robinson, 2005)

(Hausman,2012)

(Armsden & Greenberg)

.(Guarnieri & Ponti & Tani, 2010)

( $\alpha = 0.05$ )

-1

-2

-3

-4

(

)

-1

(

)

-2

(7):



رئاسة الجامعة  
University Administration

1694  
الرقم: 2016/1  
1095 773  
الرقم الآلي:  
الموافق: 3/5/2016 م

### معالي وزير التربية والتعليم الأكرم

الموضوع:- تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،،

فأرجو إعلامكم بأن الطالبة "ميس أنور محمد أبو العدس" من طلبة برنامج ماجستير علم النفس التربوي / تعلم ونمو في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية، تقوم بإعداد رسالة ماجستير بعنوان:

"أساليب الرعاية الوالدية وعلاقتها بأنماط التعلق لدى طلبة الصفين السابع والثامن"

وتحتاج إلى تطبيق أداة دراستها على طلبة الصفين السابع والثامن في المدارس الحكومية في العاصمة عمان.

أرجو التكرم بالموافقة والإيعاز للمعنيين لديكم بتسهيل مهمة الطالبة المذكورة لغايات البحث العلمي حسب الأصول، علماً بأن المشرفة على رسالتها هي الدكتورة "إخلاص أحمد".

شاكرين لكم اهتمامكم بالجامعة الأردنية، وتعاونكم معها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

/رئيس الجامعة

نائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية

رئيس فرع الجامعة الأردنية/العقبة

الأستاذ الدكتور موسى اللوزي

هاتف: ٥٣٥٥٠٠٠ (٦-٩٦٢) فرعي: ٢١١٢٠ فاكس: ٥٣٥٥٥١١ (٦-٩٦٢) فرعي- ٢١٠٣٥ عمان ١١٩٤٢ الأردن  
Tel.: (962-6) 5355000 Ext.: 21120 Fax: (962-6) 5355511 Ext: 21035 AMMAN 11942 JORDAN  
E-mail: admin@ju.edu.jo  
http://www.ju.edu.jo





الرقم ٢١٩٣٧/١١٠/٣  
التاريخ ١ شعبان ١٤٣٧  
الموافق ٢٠١٦/٠٥/٠٨

السيد مدير إدارة التعليم الخصاص  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء قصبة عمان/ محافظة العاصمة  
السيدة مدير التربية والتعليم لنواء الجامعة/ محافظة العاصمة  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء سحاب/ محافظة العاصمة  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء القويسمة/ محافظة العاصمة  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء ناعور/ محافظة العاصمة  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء وادي السير/ محافظة العاصمة  
السيد مدير التربية والتعليم لنواء ماركا/ محافظة العاصمة

#### الموضوع: البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛  
فأرجو العلم بأن الطالبة ميس أنور محمد أبو العدس تقوم بإجراء دراسة عنونها "أساليب الرعاية الوالدية وعلاقتها بأنماط التعلق لدى طلبة الصفين السابع والثامن"، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير تخصص علم النفس التربوي/ الجامعة الأردنية، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أدوات الدراسة على عينة من طلبة المدارس التابعة لإدارتكم/لمديرتكم.  
راجياً تسهيل مهمة الطالبة المذكورة وتقديم المساعدة الممكنة لها، على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة.

#### واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. خالد حجاب  
مدير البحث والتطوير بالدراسات



نسخة/ مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي  
نسخة/ مدير البحث والتطوير التربوي بالوكالة  
نسخة/ رئيس قسم البحث التربوي  
نسخة/ الملف ١٠/٣  
المرفقات: (٨) صفحات

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتق: ٠١١٨١-٠٧١٨١-٦٦٢٢٠١٩ فاكس: ٠١١٨١-٦٦٦٦-٠١٩٦٢٢ ص.ب: ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن . الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo